Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным

изучением отдельных предметов пгт Восточный

Омутнинского района Кировской области

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» на педсовете  Протокол № 1 от «29» августа 2024г | «Утверждено»  Директор МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ушакова  Приказ № 80-О от «29 » августа 2024г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности отряда волонтёров «ВДВ»**

**для учащихся 5-11 класса на 2024-2025 г**



**Руководитель**: заместитель директора по воспитательной работе

Зырянова Оксана Евгеньевна»

**пгт Восточный**

**Пояснительная записка**

Программа отряда "ВДВ " создана для учащихся 5- 11 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 68 часа. Занятия делятся на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме слетов, форумов, акций для населением, социальное волонтёрство, экологические десанты и другие занятия. Очные занятия проводятся 1 раз в неделю, а практические занятия в течении года.

**Рабочая программа** составлена на основе следующих нормативных документов:

* + - Федеральный закон"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
    - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
    - Учебный план МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный Омутнинского района.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Программа развития детского волонтерского движения в МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Содержание Программы, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цели программы:** содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие **задачи**:

1.  лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

2.  социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;

3.  социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

4. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

5. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

6. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

**Форма проведения**

**Информационный модуль**

1. Беседы.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Акции волонтеров.
5. Листовки.
6. Игры.
7. Викторины.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

**Альтернативный модуль**

1. Игры, конкурсы.
2. Дни единых действий
3. Концертные программы
4. Участие в конкурсах и фестивалях

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
* создание модели детского волонтерского движения внутри школы; умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом).
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы)

**Ожидаемые результаты**

* Обучающиеся будут знать:
* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,
* Обучающиеся будут уметь:
* · организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* · проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
* · проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
* · аргументировано отстаивать свою позицию;
* · адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
* · издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* · формировать собственное портфолио;
* Активность участия.
* Умение спланировать работу.
* Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
* Самостоятельность
* принимать общечеловеческие ценности.
* Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, темы занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
| **Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (5 ч.)** | | | |
| 1 | кто такие добровольцы (волонтёры) и чем они занимаются? направления волонтёрской деятельности | 1 |  |
| 2 | ДОБРО.РУ – что это за платформа и как на ней работать | 1 |  |
| 3 | Диспут «Жизнь дана на добрые дела» | 1 |  |
| 4 | История волонтерского движения в России и за рубежом. | 1 |  |
| 5 | Час общения «Твори добро» | 1 |  |
| **Познаю себя и других ( 18 ч.)** | | | |
| 1 | ОЗШ «Я волонтер» (2 сессии по 4 часа) | 8 |  |
| 2 | Слет волонтеров «Кто если не мы»  г. Омутнинск | 5 |  |
| 3 | Участие волонтерском форуме «Осенний волонтерский пикник» | 5 |  |
| **Учимся работать с документами.  (3ч.)** | | | |
| 1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 |  |
| 2 | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. | 2 |  |
| **Участие в акциях и конкурсах . ( 24 ч.)** | | | |
| 1 | Акция «Нет терроризму» посвященная памяти Беслана. | 1 |  |
| 2 | Подготовка к празднику День учителя. | 3 |  |
| 3 | Подготовка к акции «Цветочная феерия» | 2 |  |
| 4 | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» | 1 |  |
| 7 | Акция «Памяти жертв ДТП». | 1 |  |
| 8 | Акция СтопВичСпид. | 1 |  |
| 9 | День волонтера. Урок добра . | 1 |  |
| 10 | Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты | 2 |  |
| 11 | акции «Подарок от Деда Мороза», «Волшебство Новогодней поры» | 3 |  |
| 12 | Акция «Блокадный хлеб» | 1 |  |
| 13 | Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего» | 1 |  |
| 14 | Выпуск плакатов на тему экологии. | 2 |  |
| 15 | Свеча памяти | 1 |  |
| 16 | Бессмертный полк | 1 |  |
| 17 | Принятие участия в акциях "Зелена Россия | 1 |  |
| 18 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 |  |
| 19 | Урок Мужества ко Дню Победы | 1 |  |
| **Пропаганда здорового образа жизни. ( 13 ч.)** | | | |
| 1 | Участие в Кросс нации. | 3 |  |
| 2 | Вредные привычки - вручение буклетов населению. | 1 |  |
| 3 | «Мы – за ЗОЖ!» активные перемены | 1 |  |
| 4 | «Школа за здоровый образ жизни» Проведение веселых стартов | 4 |  |
| 5 | "О вреде курения" "Мы говорим "нет наркотикам!" буклеты | 1 |  |
| 6 | Участие и помощь в Проведение Лыжни России | 2 |  |
|  | Подготовка и проведение информационных минуток для уч-ся школы "Мы здоровые привычки" | 1 |  |
| **Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (4.)** | | | |
| 1 | «Я помню, я горжусь» - акция- окна Победы | 2 |  |
| 3 | Участие в благотворительной акции «В школу с Добрым Сердцем» (сбор канцелярских и спортивных принадлежностей, других необходимых для подготовки к предстоящему учебному голу вещей детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) | 1 |  |
| 4 | Акция «Подари книжку детям» | 1 |  |
| 5 | Иные мероприятия. | 1 |  |
|  | Итого | 68 |  |

**Литература**

1. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

2. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.

5. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.

6. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2