Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным

изучением отдельных предметов пгт Восточный

Омутнинского района Кировской области

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» на педсовете  Протокол № 1  от «29» августа 2024г | «Утверждено»  Директор МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ушакова  Приказ № 80-О от « 29 » августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«За страницами учебника географии»

**для 9 класса на 2024-2025 год**

Составитель:

Учитель географии

Шушканова Наталья Владимировна

Восточный 2024

**Пояснительная записка.**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов. Курс имеет практическую направленность и дает возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора, поможет подготовке к различным олимпиадам по географии.

**Цель и задачи курса**

Формирование у школьников умения пользоваться разнообразной географической информацией.

-Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;

- Расширить умения извлекать информацию из различных источников.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса: «За страницами учебника географии» отводится 17 часов в год.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов: введение, география России и решение географических задач.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека

**Метапредметные:**

**Личностные УУД:**

Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона).

Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Регулятивные УУД:**

Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.

Умения управлять своей познавательной деятельностью.

Умение организовывать свою деятельность.

Определять её цели и задачи.

Выбирать средства и применять их на практике.

Оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:**

Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

**Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом

**Предметные:**

Называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;

определять географическое положение России;

показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;

определять поясное время.

называть и показывать крупные равнины и горы;

выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;

показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых

объяснять закономерности их размещения;

приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;

делать описания отдельных форм рельефа по картам;

называть факторы, влияющие на формирование климата России;

определять характерные особенности климата России;

иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;

давать описания климата отдельных территорий;

с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;

приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;

называть и показывать крупнейшие реки, озера;

используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;

оценивать водные ресурсы;

называть факторы почвообразования;

используя карту, называть типы почв и их свойства;

приводить примеры рационального и нерационального использования почвенных ресурсов;

объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;

объяснять видовое разнообразие животного мира;

называть меры по охране растений и животных.

показывать на карте основные природные зоны России, называть их;

приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира;

объяснять причины зонального и азонального расположения ландшафтов;

показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;

приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе;

показывать на карте крупные природные районы России;

называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т. д.);

давать комплексную физико-географическую характеристику;

отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;

оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

**Содержание курса.**

**Введение.**

Важнейшие географические факты. Географическая номенклатура

**1. География России:**

**Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

**2.Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

**Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

2. Решение географических задач

Погода и климат

Климатические пояса и типы климатов России. Синоптическая карта. Особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Факторы, определяющие климат: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.

**План и карта**

Отличия карты от плана. Виды карт. Способы изображений на картах. Ис­кажения на картах

Географическая широта и географи­ческая долгота, способы их определе­ния.

**Земная кора и литосфера.**

Состав, строение и развитие земной коры. Геологическое строение России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа, минеральные ресурсы, их виды и оценка.

**Часовые пояса**

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время. Определение поясного времени для разных городов России. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

**Природно – хозяйственные районы**

Субъекты РФ, крупнейшие страны и столицы.

***Учебно- тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Практическая часть | Форма контроля образовательных результатов |
| 1 | Введение | 2 | *Работа с географической номенклатурой* |  |
| 2 | География России | 4 | *Работа с тематическими картами* | тестирование |
| 3 | Решение географических задач | 11 | *Работа с тематическими картами* | тестирование |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата (факт)** | **Тема** | **Основное содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Количество часов** |
| **Введение** | | | | |  |
| 1 |  | Важнейшие географические факты. Географическая номенклатура | Перечень географических объектов. | Знакомятся с географической номенклатурой.  Тестирование, работа с картами атласа | 2 |
| **Природа, население и хозяйство России** | | | | |  |
| 2 |  | Особенности географического положения России.  Природа России | *Географическое положение России.* Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды.  Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы .Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | Анализируют карты и выявляют особенности разных видов географи­ческого положения России  Определяют особенности компонентов природы России по тематическим картам. Составляют их характеристику. Тестирование, работа с картами атласа | 1 |
| 3 |  | Население России | Многонациональность - важнейший фактор развития страны.  Национальный состав населения России  Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX—XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий. 15 городов миллионеров, главная полоса расселения. | Определяют крупнейшие по численности народы России по статисти­ческим данным.Определять особенности размеще­ния народов России и сравнивать по тематическим картам географию крупнейших народов с политико-ад- министративным делением РФ. Анализируют графики изменения численности населения во времени. Решают учебные задачи по получе­нию информации на основе анализа таблиц, диаграмм и графиков.  Определяют и сравнивают по статисти­ческим данным естественный прирост населения. Называют и показывают крупнейшие города. Тестирование, работа с картами атласа | 2 |
| 4 |  | Хозяйство России. | Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. | Определяют: состав, место и значение отрасли для хозяйства страны. Называют крупнейшие предприятия и факторы их размещения. Тестирование, работа с картами атласа | 1 |
| Решение географических задач | | | | |  |
| 5 |  | Карты погоды, климатические карты | Климатические пояса и типы климатов России. Синоптическая карта. Особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. | Анализируют иллюстрации, схе­мы, модели и выявлять зависи­мость распределения солнечной энергии от географической широ­ты.  Решают учебные задачи по опреде­лению воздействия на климат океа­нов и степени континентальности климата конкретных территорий России  Определяют по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов, обусловленные фронталь­ной деятельностью.  Прогнозируют по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов. Тестирование, работа с картами атласа | 2 |
| 6 |  | Анализ климатограмм | Факторы, определяющие климат: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. | Определять по климатическим кар­там и климатограммам средние тем­пературы января и июля для раз­личных пунктов.  Сравнивать ход температурных кри­вых на климатограммах разных пунктов и объяснять различия. | 2 |
| 7 |  | Выявление географических зависимостей и закономерностей по теме климат | Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов. | Сопоставлять климатическую карту с картой климатических поясов и областей для выявления основных показателей разных типов климата (средних летних и зимних темпера­тур, годового количества осадков, направления ветров).  Описывать разные типы климатов. Составлять сравнительную характе­ристику разных типов климата по основным климатическим показате­лям (средние температуры января и июля, годовая амплитуда темпера­тур, годовое^ количество осадков и сезон их преимущественного выпа­дения) в таблично-графической форме.  Устанавливать соответствие между климатограммами и типами климата. Тестирование, работа с картами атласа |  |
| 8 |  | Основные географические понятия и термины по теме ГК.  Определение географических координат. | Географическая широта и географи­ческая долгота, способы их определе­ния. Измерение расстояний с по­мощью градусной сетки. | Определять по картам географичес­кую широту и географическую дол­готу объектов.  Находить объекты на карте и глобу­се по географическим координатам.  Сравнивать местоположение объек­тов с разными географическими ко­ординатами.  Определять расстояния с помощью градусной сетки. Тестирование, работа с картами атласа | 2 |
| 9 |  | Топографические планы и карты местности. | Отличия карты от плана. Виды карт. Способы изображений на картах. Ис­кажения на картах | Составление простейшего плана местности, решают задачи по плану местности | 2 |
| 10 |  | Геологическое строение территории. | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. | Анализировать физическую и текто­ническую карты и выявлять, законо­мерности в "размещении основных групп полезных ископаемых в соот­ветствии с их происхождением (оса­дочные, магматические, метаморфи­ческие). Тестирование, работа с картами атласа | 3 |
| 11 |  | Решение задач на разницу во времени. | Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России | Определять положение РФ на карте часовых зон.  Определять время для разных городов России по карте часовых зон.  Решать задачи на определение поясного време­ни с контекстом из реальной жизни. Тестирование, работа с картами атласа | 3 |
| 12 |  | Природные и хозяйственные особенности регионов России | Природно-хозяйственные особенности регионов России | Анализировать карты и выявлять особенности разных территорий и регионов. Тестирование, работа с картами атласа | 3 |
| ИТОГО | | | | | 17 |

**Приложения**

1. **Перечень обязательной географической номенклатуры для 7 – го класса:**

**Главные особенности природы Земли**

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

**Материки, океаны**

Самые крупные литосферные плиты

Вулканы: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма.

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куросио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения).

Крупные порты, районы добычи.

**Африка:** м. Игольный, м. Альмади, м.Рас-Хафун, м.Рас-Энгела, Средиземное море, Красное море, Персидский залив, Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, о.Мадагаскар, Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров, Восточно-Африканское плоскогорье, Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения, Горы Атлас, Драконовы горы, Камерун, п-ов Сомали, о.Мадагаскар, Эфиопское нагорье.

Реки: Нил, Конго.

Озера: Чад, Таганьика, Виктория.

Водопад Виктория.

Природные зоны.

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби, Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

**Австралия: м**. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт, Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

**Южная Америка:** Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галаппагос.

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес, Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго.

**Полярные территории:** Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.

Полярные станции.

**Северная Америка:** п-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: КанадскийАрктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Мрнреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

**Евразия: м**ысы: Челюскин, Дежнева.

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

**Земля – наш дом:**

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

**Перечень обязательной географической номенклатуры 8 класс**

**Тема: «Географическое пространство России**”

*Страны:*Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

*Субъекты РФ:* республики, края, области, АО и авт. область

*Моря:* Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

*Проливы:* Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

*Озёра:*Каспийское море.

*Острова:*Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

*Полуострова:* Таймыр, Чукотский.

*Крайние точки:* Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

**Природа России и полезные ископаемые России»**

*Равнины:* Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

*Горы:* Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

*Вершины:* Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

*Районы распространения полезных ископаемых:*

*Нефтегазоносные бассейны:* Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

*Каменноугольные бассейны:* Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).

*Буроугольные бассейны:* Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино ).

*Месторождения железных руд:*Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское ), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).

*Месторождения алюминиевых руд:* Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск ), Урал ( Сулея ).

*Месторождения медных руд:* плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан )

*Месторождения никелевых руд:* Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск ), Урал (Верхний Уфалей ).

*Месторождения оловянных руд*: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово ), Южная Сибирь ( Шерловая Гора ).

*Месторождения полиметаллических руд:* Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск ), юга Сибири ( Салаир, Забайкалье )

*Месторождения золота:* Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо ).

*Месторождения фосфорного сырья:* Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

*Месторождения поваренной соли:* Поволжье (Баскунчак ), юг Западной Сибири ( Бурла ).

*Месторождения калийной соли:* Предуралье (Соликамск и Березники).

*Месторождения алмазов:* Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

**Тема: «Климат и климатические ресурсы России»**

*Города:*Оймякон, Верхоянск.

**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**

*Реки:*Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

*Озёра:* Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

*Водохранилища:* Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

*Артезианские бассейны:*Западно-Сибирский, Московский.

*Каналы:* Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

**Тема «Природно-хозяйственные зоны России»**

*Заповедники:* Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

**Тема «География отраслей межотраслевых комплексов»**

***Машиностроительный комплекс.*****Научные центры и технополисы**: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск. **Центры трудоемкого машиностроения:** Санкт-Петербург, Мосва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск**. Центры маталлоемкого машиностроения:** Волгоград Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

***Топливно-энергетический комплекс*****Месторождения:**Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад. **ТЭЦ:** Сургутская, Костромская, Рефтинская. **ГЭС:** Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. **АЭС**: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергосистема (ЕЭС). Кислогубская **ПЭС**.

***Металлургический и химико-лесной комплекс.*****Центры черной металлургии**: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. **Центры передельной металлургии:** Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре. **Центры цветной металлургии**:  Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

**Центры химико-лесного комплекса**: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на –Амуре.***Инфраструктурный комплекс****.* **Порты**: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский. **Железнодорожные магистрали**: Транссибирская, БАМ,

***Регионы России***

***Европейский Север* Моря**: Баренцево, Белое. **Заливы:** Кандалакшский, Онежская губа. **Полуострова**: Рыбачий, Канин, Кольский. **Острова:** Соловецкие, Кижи, Валаам, Колгуев, Вайгач. **Возвышенности**: Тиманский кряж, Северные Увалы. **Горы**: Хибины. **Низменность**: Печорская. **Реки**:Северная Двина, Печора. Онега, Мезень. **Озера**:Имандра. Беломорско-Балтийский канал. **Заповедники**: Кандалакшский, Лапландский. **Месторождения**: апатитов, руд чёрных и цветных металллов Кольского полуострова и Карелии. Печорский угольный бассейн. **Города**: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец.

***Центральная Россия.*****Моря**: Балтийское. **Заливы**: Финский.**Возвышенности**: Среднерусская, Валдайская. **Низменности:** Окско - Донская, Мещерская. **Реки**: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. **Озера**: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. **Водохранилища**: Рыбинское, Горьковское. **Каналы**: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва – Волга). **Заповденики**: Дарвинский, Приокско-Террасный. **Месторождения**: Подмосковный угольный бассейн, КМА. **Города**: Москва и подмосковные города науки (Пущино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

**Поволжье. Моря** – Каспийское, **возвышенности** - Приволжская; низменности - Прикаспийская: **реки** Волга, Дон; **озёра** - Эльтон, Баскунчак; **водохранилища** - Куйбышевское. Волгоградское, Цимлянское; Волго-Донской канал; заповедники и национальные парки -Астраханский, Самарская Лука; **месторождения солей** - Баскунчак; **города** - Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

**Северный Кавказ и Нижний Дон. Моря** – Азовское,

Черное; **проливы** - Керченский; **полуострова** - Таманский; **возвышенности** - Ставропольская; **горы** - Большой Кавказ. Казбек, Эльбрус; **низменности** - Прикубанская, Терско-Кумская. Кумо-Манычская впадина; **реки** - Кубань, Кума, Терек; **заповедники** - Тебердинский; **месторождения цветных металлов Большого Кавказа**; **города** - Ростов-на-Дону, Новороссийск. Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе. Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

**Урал.** Хребты - Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал;

горы - Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар; **реки** - Печора. Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть; **заповедники** - Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский; **города** - Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск. Салават, Златоус, Медногорск, Орск, Миасс, Соль-Илецк.

**Западная Сибирь:**

**заливы** - Байдарацкая губа. Обская губа, Енисейский; **полуострова** - Ямал. Гыд нский; **горы** - Алтай (г. Белуха). Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян; **возвышенности** - Сибирские Увалы; **равнины** - Ишимская, Барабинская; **котловины** - Кузнецкая; **реки** -Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз; **озёра** - Кулундинское, Чаны, Телецкое; **месторождения** - Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая; **заповедники** - Алтайский. Сургугская ТЭЦ; **города** - Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул; **технополисы** – Томск, Новосибирск, Омск; нефтяные концерны: "Лукойл", "ЮКОС", "Сургутнефтегаз".

**Восточная Сибирь. Моря** – Карское, Лаптевых; **заливы** - Енисейский; **полуостров** Таймыр; **острова** - Северная Земля; возвышенности - Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана; **горы** - Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет; **низменности** - Северо-Сибирская; **котловины** - Минусинская, Тувинская; **реки** - Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь; **озёра** - Байкал, Таймыр; **заповедники** - Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский; **месторождения** - Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг- Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди,

цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья;железнодорожные магистрали – Транссибирская, БАМ (Большая и Малая); **города** - Диксон. Дудинка, Норильск. Хатанга, Красноярск. Минусинск, Иркутск. Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск. Братск. Ангарск.

**ДальнийВосток.Моря**:Восточно-Сибирское,Чукотское Берингово,Охотское,Японское:**проливы**:Берингов,Татарский,Лаперуза,Куна-ширский; **заливы** - Пенжинская губа, Петра Великого;**острова** - Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин; полуострова - Чукотский, Камчатка;**горы** - Верхоянский хребет. Черского. Яно-Оймяконское нагорье,Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь,вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка;**равнины** - Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская; Яно-Индигирская, Колымская, Среднеамурская низменности;**реки** - Вилюй, Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка. Колыма. Амур, Зея, Уссури, Камчатка,Анадырь;**водохранилища** - Вилюйское, Зейское;**озёра** - Ханка;**заповедники** - Усть-Ленский, Кроноцкий, остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь;**бассейны** буро- и каменноугольные - Ленский, Зыранский, Нижнезейский;нефтегазоносные бассейны-Охотский (остров Сахалин и шельф);месторождения цветных металлов - Северо-Восток Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль; **города** - Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре.