Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным

изучением отдельных предметов пгт Восточный

Омутнинского района Кировской области

Принята педагогическим советом

МКОУ СОШ № 2 с УИОП

пгт Восточный Омутнинского района  
 Кировской области

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности   
«Мир во круг нас»**

**в 5 А классе на 2024 – 2025 уч. год**

Автор- составитель:

Зырянова Оксана Евгеньевна

классный руководитель

Восточный 2024

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа внеурочной деятельности в 5 классе** включает следующие **направления**:

* **Внеурочная дкятельность педагогической поддержки**

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Количество часов в год – 17 часов.

**Рабочая программа** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (изменения и дополнения 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г).;
3. Методологическая основа ФГОС – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Учебный план МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный Омутнинского района.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1.Формировать представление о нравственности и правилах взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей

2.Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром;

1. Формировать у школьников эстетическую культуру, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, представление об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание,
* способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме,
* сформированность    коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий   уровень   развития   коллективных взаимоотношений, развитость  самоуправления,   наличие традиций и т.п.)
* **сформированность     мотивации воспитанников к участию в общественно полезной   деятельности коллектива.**
* **сформированность    коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.**

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:**

* работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
* понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.  
  умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные:**

* предполагать, какая информация нужна,
* отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники,
* сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, сеть Интернет)

**Коммуникативные:**

* организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.),
* предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений,  
  оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее,
* учиться подтверждать аргументы фактами,
* умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность,
* умение формулировать собственное мнение и позицию,
* умение задавать вопросы.

**Формы организации** – классные часы, беседы, игры, коллективные дела, экскурсии, поездки, походы.

**Содержание курса «Мир вокруг нас»**

Формирование духовно- нравственных качеств личности; эстетическое воспитание и повышение уровня воспитанности, общей культуры школьников.

1.Нацелить учащихся на познание общечеловеческих этических норм и этики поведения в обществе в повседневной жизни и деловых взаимоотношениях.

2.Способствовать самовоспитанию учащихся, формированию качеств личности, осознающей общечеловеческие и национальные ценности, достоинства человека, знающей основы этики, имеющей широкий кругозор, владеющей нормами устной и письменной речи, соблюдающей нормы этикета общения, сотрудничества, стремящейся к эстетике в жизни, в быту, к эстетике отношений, имеющей развитое творческое начало.

3.Способствовать воспитанию культуры поведения в общественных местах, в общении, в быту.

4.Вызвать интерес учащихся к вопросам культуры и искусства, раскрыть важность и необходимость овладения внешней и внутренней культурой, этикетом.

**Календарно-тематическое планирование**

**Общекультурное направление «Мир вокруг нас»**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Природные красоты леса | Выходной день на природе. Воспитание основ экологической культуры. | 4 | 07.09 |  |
|  | Поездка в Киров | Воспитание основ эстетической и эстетической культуры | 6 | 27.10. |  |
|  | **всего** |  | **10** |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Раз в крещенский вечерок девушки гадали | Новогодний вечер. Воспитание основ эстетической культуры. | 2 | 17.01 |  |
| 2 | Поздравление 23 февраля и 8 марта | Воспитание основ эстетической культуры | 2 | 21.02 |  |
|  | **всего** |  | **4** |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | День Здоровья | Воспитание основ физической культуры и эстетической культуры. | 1 | 28.03 |  |
|  | **всего** |  | **1** |  |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Праздничное шествие 1 мая «Дружная весна» | Становление активной жизненной позиции при подготовке и участии в шествии. | 1 | 01.05 |  |
| 2 | Субботник «Зеленая весна» | Воспитание основ экологической культуры. | 1 | 28.04-30.04 |  |
|  | **всего** |  | **17** |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  | **17** |  |  |