

3.2.2. разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);

3.3.обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;

3.4.осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

3.4.1. предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

3.4.2. создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);

3.4.3. организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

3.4.4. оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

3.4.5. обучает технологиям информационного самообслуживания;

3.4.6. встраивает в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементы обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);

3.4.7. организует массовые мероприятия, ориентированные на формирование информационной культуры школьников;

3.4.8. поддерживает деятельность педагогов и учащихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.).

3.4.9. при наличии в учебных планах и программах предмета, факультатива соответствующих тем, занятий, консультирует преподавателей, является базой для проведения практических занятий.