

СПРАВКА

по аналитическим материалам ИРО Кировской области «Анализ результатов ВПР 2024г (штатный режим)»

(МКОУ №2 с УИОП пгт Восточный Омутнинского района Кировской обл.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ №2 с УИОП пгт Восточный Омутнинского района, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году"

ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5класс – русский язык, математика, история, биология;

6класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, история;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – география, физика, обществознание, химия.

11класс - физика

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя

начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно - следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Результаты ВПР.

4 классы

Всего обучающихся – 47 чел	Русский	Математ	Окруж-й мир
Выполняли работу	45 чел.	45 чел	43 чел
Уровень освоения стандартов %	91%	98%	100%
«2»	4(9%)	1(2%)	0
«3»	12(27%)	10(22%)	2(5%)
«4»	28(62%)	24(54%)	32(74%)
«5»	1(2%)	10(22%)	9(21%)
Доля на «4» и «5» %	64%	76%	95%
Средний балл	3,6	3,95	4,2
Понизили отметку	16(35%)	8(18%)	4(9%)
Соответствует отметке за 3 четв	27(61%)	29(64%)	31(72%)
Повысили отметку	2(4%)	8(8%)	8(19%)

Группы участников Кировская обл.		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	%	3,39	25,07	49,67	21,87
Математика	%	1,33	15,48	45,12	38,07
Окружающий мир	%	0,22	11,72	57,9	30,16

Сравнительный анализ процентного соотношения отметок ВПР в школе и в Кировской обл показал, что процент «2» по русскому языку и математике в школе выше областных показателей, по окружающему миру отсутствует. Процент «4» по всем предметам выше областного процента. Доля на «4» и «5» по всем предметам в школе за ВПР выше 50%.

5 классы

Всего обучающихся – 70 чел	Русский	Математ	История	Биология
Выполняли работу	62 чел.	61 чел	66 чел	56 чел
Уровень освоения стандартов %	82%	82%	83%	84%
«2»	11(18%)	11(18%)	11(17%)	9(16%)
«3»	23(37%)	22(36%)	39(59%)	35(62%)
«4»	15(24%)	18(30%)	11(17%)	11(17%)
«5»	13(20%)	10(16%)	5(7%)	1(5%)
Доля на «4» и «5» %	45%	46%	24%	21%
Средний балл	3,48	3,4	3,2	3
Понизили отметку	23 (37%)	17 (28%)	36 (55%)	39 (70%)
Соответствует отметке за 3 четв	25 (40%)	28 (46%)	28 (42%)	17 (30%)
Повысили отметку	14 (23%)	16 (26%)	2 (3%)	0 (%)

Группы участников Кировская обл.		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	%	8,88	36,66	37,63	16,83
Математика	%	6,47	31,72	39,75	22,07
История	%	4,66	38,97	40,29	16,08
Биология	%	5,03	35,07	43,61	16,3

Сравнительный анализ процентного соотношения отметок ВПР в

школе и в Кировской обл и качества образовательной подготовки показал, что обучающиеся 5 классов показали результаты по всем предметам ниже средних областных показателей. Только процент отметки «5» по русскому языку выше областного процента, доля на «4» и «5» ниже 50% по всем предметам.

Данные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне освоения обучающимися 5 классов ФГОС ООО и сформированности УУД.

6 классы

Всего обучающихся – 45чел	Русский	Матем.	Истор	Биология	Обществ.	Геогр
Выполняли работу	36 чел.	42чел.	20 чел.	19 чел.	22 чел.	14 чел.
Уровень освоения стан-ов %	89%	90%	95 %	84%	100%	100%
«2»	4(11%)	4(10%)	1(5%)	3(16%)	0	0
«3»	4(11%)	16(38%)	13(65%)	10(53%)	8(36%)	4(29%)
«4»	19(53%)	18(42%)	6(30%)	6(31%)	8(36%)	7(50%)
«5»	9(25%)	4(10%)	0	0	6(28%)	3(21%)
Доля на «4» и «5» %	78 %	52%	30 %	31,5%	64%	71%
Средний балл	3,9	3,5	3.25	3,2	3,9	3,9
Понизили отметку	6(17%)	13(31%)	7(35%)	18 (95%)	6 (27%)	2 (14%)
Соотв-т отметке за 3 четв	27(75%)	25(60%)	10(50%)	1(5%)	14(64%)	9 (65%)
Повысили отметку	3(8%)	4(9%)	3 (15%)	0 (%)	2 (9%)	3 (21%)

Группы участников Кировская обл.		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	%	9,86	37,82	40,3	12,02
Математика	%	10,25	48,81	33,27	7,67
История	%	2,88	45,11	40,79	11,23
Биология	%	7,27	44,07	38,48	10,18
Обществознание	%	3,89	38,65	43,78	13,68
География	%	2,14	34,03	49,94	13,89

Обучающиеся 6-х классов в рамках ВПР выполняли работы по выбору по предметам:

6а - обществознание, биология

6б – история, география

Сравнительный анализ уровня качества образовательной подготовки показал, что обучающиеся 6 классов показали неплохие результаты. По обществознанию и географии отметка «2» за ВПР отсутствует, процент «5» по русскому языку, обществознанию и географии выше областных показателей.

7 классы

Всего обучающихся – 39 чел	Русский	Матем	Обществ.	Физика	История	Биолог
Выполняли работу	30чел.	36чел.	15чел.	13чел.	19 чел.	20чел.
Уровень освоения станд-ов %	83%	89%	93,3%	84,6%	89%	70 %
«2»	5(16,5%)	4(12%)	1(7%)	2(15%)	2(11%)	6(30%)
«3»	9(30%)	12(33%)	10(67%)	8(62%)	8(42%)	11(55%)
«4»	11(37%)	17(47%)	4(26%)	3(23%)	8(42%)	2(10%)
«5»	5(16,5%)	3(8%)	0	0	1(5%)	1(5%)

Доля на «4» и «5» %	53%	56%	26,6%	23 %	47 %	15 %
Средний балл	3,5	3,5	3,2	3,07	3,4	2,9
Понизили отметку	5(17%)	4(11%)	4(27%)	5(38%)	6(32%)	15(75%)
Соотв-ет отметке за 3 четв	23(76%)	22(61%)	10(67%)	7(56%)	11(58%)	4(20%)
Повысили отметку	2(7%)	10(28%)	1(6%)	1(6%)	2 (10%)	1(5%)

Группы участников Кировская обл.		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	%	11,73	42,24	37,43	8,6
Математика	%	8,12	48,41	32,86	10,61
Обществ.	%	7,79	45,11	40,07	7,03
Физика	%	8,97	47,99	32,24	10,79
История	%	4,78	42,24	37,24	15,73
Биология	%	4,79	50,06	37,56	7,59

Обучающиеся 7-х классов в рамках ВПР выполняли работы по выбору по предметам:

7а - история, биология

7б – обществознание, физика

Сравнительный анализ процентного соотношения отметок ВПР в школе и в Кировской обл и качества образовательной подготовки показал, что обучающиеся 7 классов показали результаты по всем предметам ниже средних областных показателей. Процент «2» в школе выше областных показателей. Только процент «5» по русскому языку выше областного процента. Данные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне освоения обучающимися 7 классов ФГОС ООО.

8 классы

Всего обучающихся – 46чел	Русский	Матем	Обществ.	Физика	Химия	Географ
Выполняли работу	39чел.	41чел.	16 чел.	22 чел.	18чел.	24 чел.
Уровень освоения станд-ов %	79%	80%	87,5%	91 %	66,7 %	95,8%
«2»	8(22%)	8(16%)	2(13%)	2(9%)	6(33%)	1(4%)
«3»	21(54%)	21(51%)	14(87%)	13(59%)	9(50%)	13(54%)
«4»	5(12%)	10(24%)	0	7(32%)	3(17%)	9(38%)
«5»	5(12%)	2(9%)	0	0	0	1(4%)
Доля на «4» и «5» %	26%	29%	0 %	32%	16,7%	41,6%
Средний балл	3,1	3,1	2,8	3,3	2,83	3,4
Понизили отметку	19(49%)	14(34%)	4 (25%)	13(59%)	6 (33%)	8 (33%)
Соотв-ет отметке за 3 четв	17(44%)	26(63%)	12 (75%)	7(32%)	9 (50%)	13 (54%)
Повысили отметку	3(7%)	1(4%)	0 (%)	2 (9%)	3 (17%)	3 (13%)

Группы участников Кировская обл.		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	%	12,82	31,03	43,32	12,84
Математика	%	7,89	61,48	27,73	2,9
Обществознание	%	10,15	49,98	30,99	8,88
Физика	%	6,38	49,22	36,32	8,08
Химия	%	3,38	27	44,41	25,21
География	%	6,38	49,22	36,32	8,08

Обучающиеся 8-х классов в рамках ВПР выполняли работы по

выбору по предметам:

8а – география, физика

8б – обществознание,

Сравнительный анализ процентного соотношения отметок ВПР в школе и в Кировской обл и качества образовательной подготовки показал, что обучающиеся 8 классов показали результаты по всем предметам ниже средних областных показателей. Процент «2» в школе выше областных показателей. Только по русскому языку процент «5» соответствует областным показателям, а по математике выше областного процента. Отметка «5» за ВПР по обществознанию, физике и химии в школе отсутствует.

11 класс

Всего обучающихся – 16 чел	Физика
Выполняли работу	13 чел.
Уровень освоения стандартов %	100%
«2»	-
«3»	-
«4»	6(46%)
«5»	7(54%)
Доля на «4» и «5» %	100 %
Средний балл	4,5
Понизили отметку	0(%)
Соответствует отметке за 1-е полугод.	9(69%)
Повысили отметку	4(31%)

Группы участников Кировская обл.		«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	%	0,75	26,88	44,74	27,63

Сравнительный анализ качества образовательной подготовки ВПР показал, что обучающиеся 11 класса имеют отличные результаты по физике. В тоже время, хочется отметить и положительную динамику в 11 классе в сравнении с результатами 3-й четверти.

Итак, данные по 5-8 классам свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совещании. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по

предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Дудник О.Б